

# Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy II

Opracowała:

mgr Marzena Pieczyńska

nauczycielka kształcenia zintegrowanego  
w Samorządowej Szkole Podstawowej nr 1  
we Wrześni

**I Temat bloku:** Żywioty – ogień i woda.

**II Temat dnia:** Pożary lasu – przyczyny i sposoby zapobiegania.

**III Cele ogólne:**

1. Doskonalenie umiejętności głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem.
2. Wdrażanie do pracy z tekstem.
3. Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania.
4. Zapoznanie z przyczynami i sposobami zapobiegania pożarom lasów.
5. Kształtowanie odpowiednich postaw, dotyczących zachowania się w lesie.
6. Wdrażanie do samokontroli.

**IV Cele operacyjne:**

Uczeń:

- rozwiąże zagadki odczytane przez nauczyciela,
- poprawnie ułoży i zapisze wyrazy oraz zdania,
- zarecytuje wiersz,
- wyszuka i odczyta określone fragmenty tekstu,
- oceni postępowanie bohaterów opowiadania,
- zapisze, zredagowaną wspólnie, kilkuzdaniową wypowiedź,
- uzupełni wyrazami luki w zdaniach,
- wykona, wraz z kolegami, mapę pojęciową,
- ułoży numer straży pożarnej,
- ułoży z puzzli i pokoloruje znak ochrony przeciwpożarowej,
- zaśpiewa piosenkę o strażakach,
- odegra określoną rolę w scenie,
- doda i odejmie oraz uporządkuje malejąco liczby w zakresie 100  
( uczeń z trudnościami w zakresie 20).

**V Metody:** pogadanka, praca z tekstem, pokaz, obserwacja, ćwiczeniowa, drama, mapa pojęciowa.

**VI Formy:** zbiorowa, grupowa zróżnicowana, indywidualna jednolita i zróżnicowana.

**VII Środki dydaktyczne:** opracowany przez autorkę scenariusza tekst „Pożar w lesie”, J. Stec „Zagadki dla najmłodszych”, wydrukowane hasła – „las”, „ogień”, „zwierzęta”, „pożar”, 4 szare papiery z wypisanymi na środku hasłami: „Przyczyny pożarów w lasach.”, „Sposoby zapobiegania pożarom w lasach”, plansze do samokontroli, rekwizyty do scenki, zestawy cyfr dla każdego dziecka, płyta do komputera, różne zdjęcia, ilustracje, książki, artykuły, zawierające zdjęcia oraz informacje na temat pożarów w lasach, ich przyczyn i sposobów zapobiegania, komputer.

## **VIII Tok zajęć:**

1. Powitanie i czynności organizacyjne.
2. Dzieci rozwiązują, odczytane przez nauczyciela, dwie zagadki. – zał.1  
*Jedno z dzieci przypina odgadnięte hasła na tablicy.*
3. Uczniowie wykonują działania w zakresie 100 ( uczniowie z trudnościami w zakresie 20). Wyniki, uporządkowane malejąco, wraz z odpowiednimi wyrazami, wpisują do tabeli. Odczytują i zapisują temat dnia.( K.P. nr 1 – zał.2 i 3)  
*Dzieci sprawdzają poprawność wykonanego zadania na planszach do samokontroli.*
4. Dzieci recytują wiersz, który opanowali pamięciowo w klasie I, pt.,„Pożar, pożar!”-zał.10
5. Dzieci słuchają wzorowo czytanego tekstu pt. „Pożar w lesie”. (K. P. nr 2 , zał. 4 )
6. Dzieci wyszukują i zaznaczają w tekście fragmenty, które zawierają odpowiedzi na stawiane przez nauczyciela pytania. Wyznaczone dzieci odczytują określone fragmenty głośno.
  - *Jaki był las na początku opowiadania?*
  - *Jak zachowywały się na biwaku dzieci?*
  - *Co pozostawiły po sobie dzieci i jaki był tego skutek?*
  - *Kto ugasił pożar?*
7. Omówienie doświadczenia, dzięki któremu dzieci rozumieją, dlaczego pozostawione w lesie butelki mogą spowodować pożar.
8. Uczniowie wypowiadają się na temat zachowania bohaterów opowiadania. Oceniają ich postępowanie.
9. Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania w lesie. – zał.9  
*Omówienie regulaminu oraz pokaz zdjęć na rzutniku multimedialnym.*
10. Dzieci odgrywają scenkę – „ Jak powinny zachowywać się dzieci na biwaku w lesie?”
11. Wspólne redagowanie kilkuzdaniowej odpowiedzi na zawarte w tekście pytanie.  
(K. P. nr 2 – zał.4)
12. Wszystkie dzieci śpiewają piosenkę o strażakach.
13. Spotkanie w klasie ze strażakiem. Pogadanka na temat pracy strażaków, przyczyn powstawania i sposobów zapobiegania pożarom lasów.  
*Wykorzystanie zebranych materiałów, pokaz zdjęć i treści na rzutniku multimedialnym.*
14. Pokaz i omówienie znaków ochrony przeciwpożarowej.

15. Dzieci układają z puzzli, wklejają na karcie pracy i odpowiednio kolorują taki znak.  
(K.P. nr3, ćw.1 – zał.5, 6)
16. Dzieci losują karteczki z hasłami: „las”, „zwierzęta”, „ogień”, „pożar”. Osoby, które wylosowały takie samo hasło, zostają członkami tej samej grupy.  
2 zespoły, które wylosowały hasła: „las”, „zwierzęta”, wypisują lub rysują na szarym papierze sposoby zapobiegania pożarom lasów. Pozostałe dwa zespoły, z hasłami : „ogień”, „pożar”, wypisują lub rysują przyczyny powstawania pożarów.
17. Pokaz i omówienie zadań, wykonanych przez grupy. Wywieszenie prac na gazetce.
18. Z cyfr, które ma każde dziecko, uczniowie układają numer straży pożarnej. (K.P. nr 3 – ćw.2 – zał. 5)
19. Uczniowie recytują I zwrotkę wiersza, który opanowali pamięciowo w klasie I.- zał.10
20. Dzieci wykonują działania matematyczne w zakresie 100 ( uczniowie z trudnościami w zakresie 20. Sylaby, przyporządkowane wynikom, wpisują odpowiednio do tabeli. Uzupełniają luki w zdaniach, dotyczących sposobu zapobiegania rozprzestrzenianiu się ewentualnych pożarów. ( K.P. nr 4 – zał. 7, 8)  
*Samokontrola uczniów.*
21. Omówienie znaczenia stosowania pasów przeciwpożarowych.
22. Podsumowanie zajęć.

## Załącznik nr 1

1. Sosnowy, dębowy, stary lub młody.  
Rosną w nim grzyby, rosną jagody. ( las )
  
2. Kiedy płonie w piecu,  
ciepło ludziom niesie.  
Bardzo niebezpieczny,  
gdy pali się w lesie. ( ogień )

Źródło: Joanna Stec „Zagadki dla najmłodszych. Materiały metodyczne” Kielecka Oficyna Wydawnicza „MAC”, Kielce 1994

## Załącznik nr 2

### Karta pracy nr 1 (wersja I)

Wykonaj działania. Wyniki, uporządkowane malejąco, wpisz, wraz z wyrazami, do tabeli. Odczytaj i zapisz temat dzisiejszego dnia.

$2 + 9 = \dots - \text{przyczyny}$

$13 - 7 = \dots \text{ sposoby}$

$6 + 8 = \dots \text{ Pożary}$

$17 - 9 = \dots i$

$11 - 8 = \dots \text{ zapobiegania.}$

$7 + 5 = \dots \text{ lasu}$

>

Liczba						
Wyraz						

---

---

---

---

---

---

---

---



## Załącznik nr 3

### Karta pracy nr 1 (wersja II)

Wykonaj działania. Wyniki, uporządkowane malejąco, wpisz, wraz z wyrazami, do tabeli. Odczytaj i zapisz temat dzisiejszego dnia.

$19 + 13 = \dots - \text{przyczyny}$

$47 - 28 = \dots \text{ sposoby}$

$28 + 47 = \dots \text{ Pożary}$

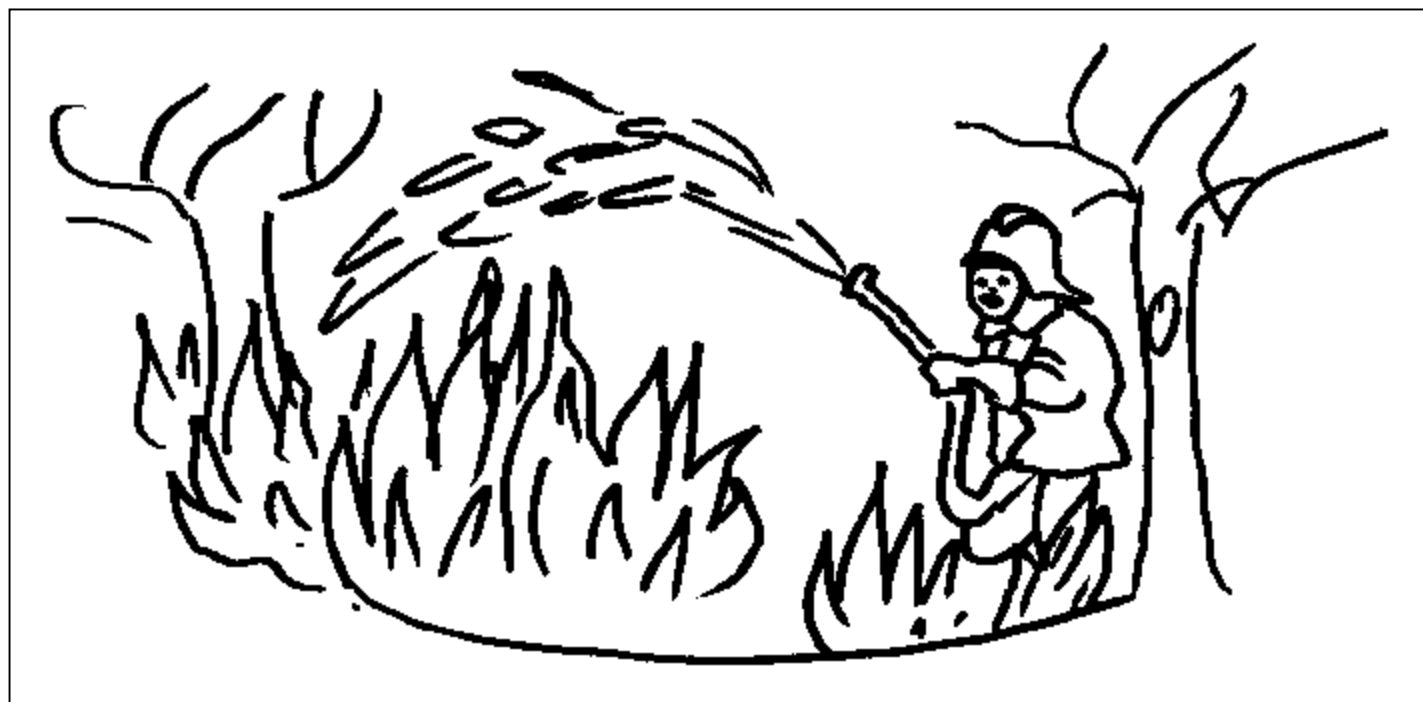
$92 - 66 = \dots \text{ i}$

$54 - 49 = \dots \text{ zapobiegania.}$

$35 + 16 = \dots \text{ lasu}$

>

Liczba						
Wyraz						



**„Pożar w lesie”**

Był piękny, słoneczny i ciepły dzień. W lesie, daleko od ruchliwych dróg, panowała cisza i spokój. Szumiały drzewa, śpiewały ptaki. Śpiew ten był tak piękny, że wszyscy mieszkańcy lasu z zachwytem go słuchali. Zwierzęta żyły sobie tu spokojnie i szczęśliwie. Las był ich domem. Czuły się w nim bezpiecznie.

Nagle dostrzegły gromadkę dzieci. Przyszły one odpocząć na leśnej polanie. Zwierzęta ucieszyły się z przybyłych gości, ale ich radość nie trwała długo. Dzieci rozłożyły na trawie duży koc, kosze pełne smakołyków, włączyły radio i rozpoczęły zabawę. Biegały, niszczyły trawę, łamały gałęzie, zrywały liście. Krzyki dzieci i przeraźliwe dźwięki z radia spowodowały, że zwierzęta poczuły się zagrożone. Po pewnym czasie goście odeszli, ale zostawili po sobie papiery, puszki i puste butelki. Gorące promienie słoneczne padały na nie i wkrótce zaczęła tlić się trawa. Ogień szybko rozprzestrzenił się. Przerażone zwierzęta uciekając, widziały, jak płonie ich dom. Wkrótce pojawili się strażacy. Pracowali bardzo ciężko, ale udało się. Pożar został ugaszony.

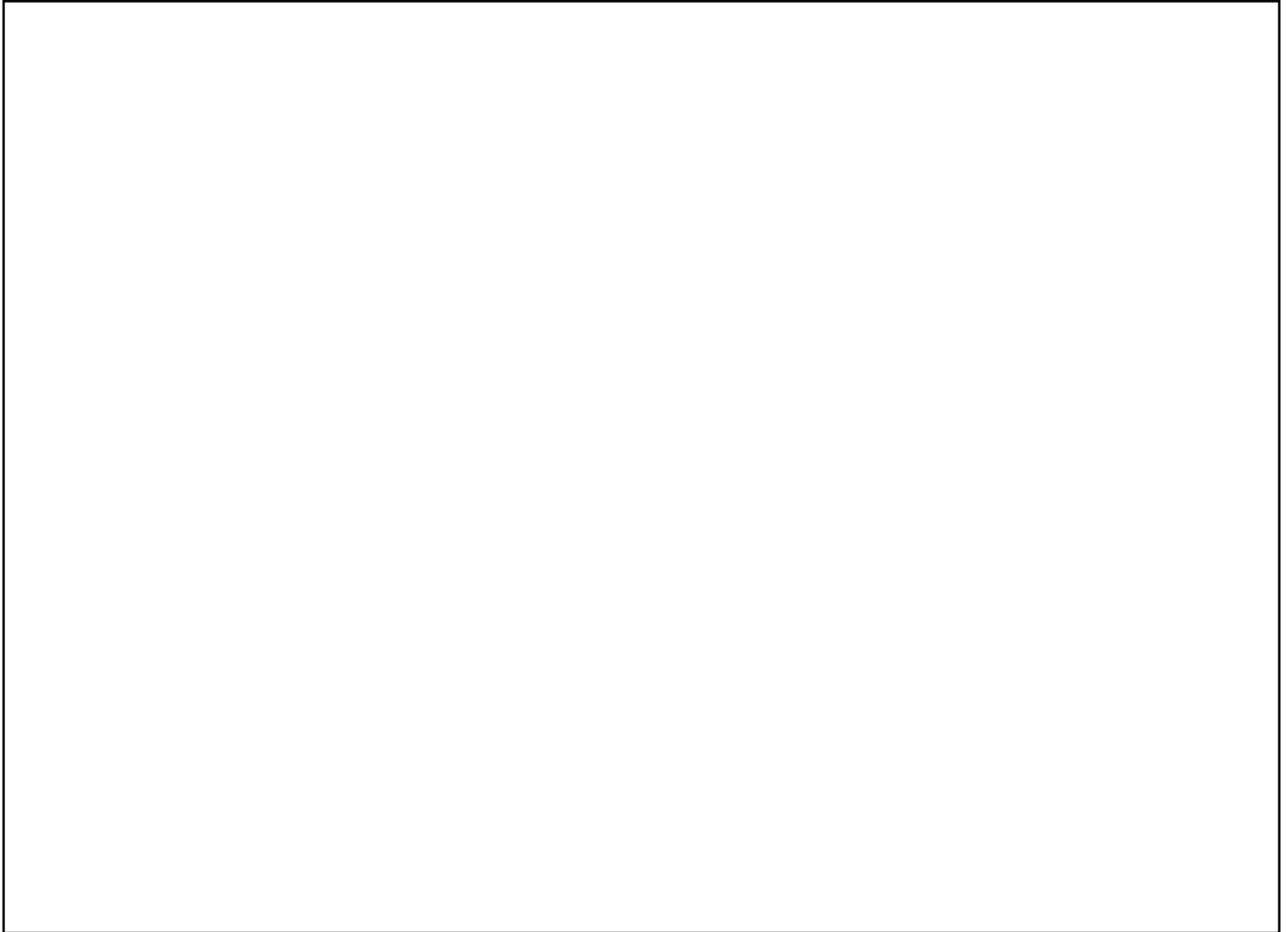
Zwierzęta ze smutkiem patrzyły na swój las. To nie było już to samo miejsce. Ich rodzinny dom prawie spłonął. A wszystko przez lekkomyślne i niekulturalne zachowanie ludzi. A czy Wy wiecie, jak powinny zachować się dzieci?



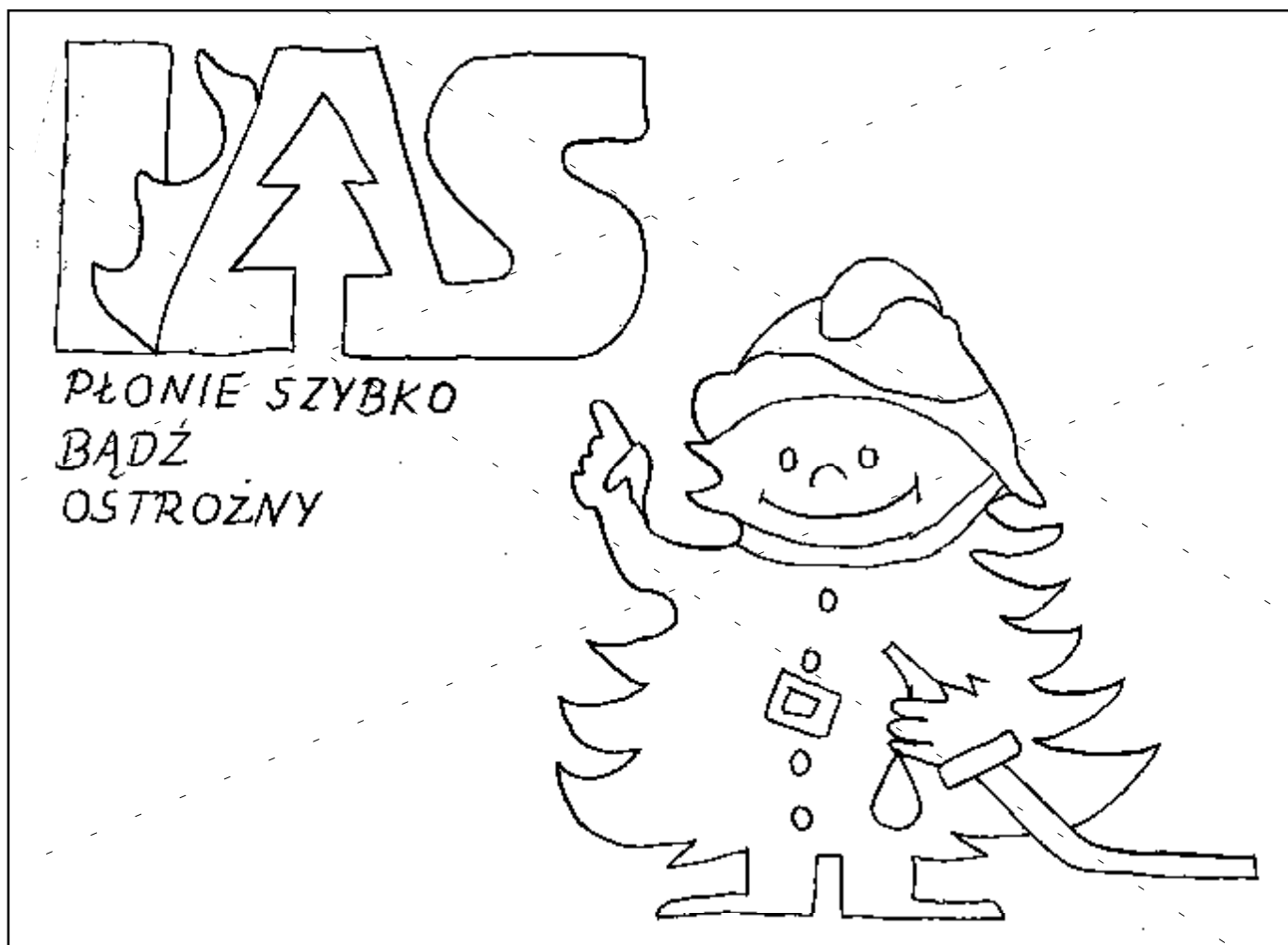
## **Załącznik nr 5**

### Karta pracy nr 3

**1.** Ułóż z puzzli znak ochrony przeciwpożarowej i odpowiednio go pokoloruj.



**2.** Wklej cyfry w takiej kolejności, by otrzymać numer straży pożarnej. Zapamiętaj go!



## Załącznik nr 7

### Karta pracy nr 4 (wersja I)

Wykonaj działania. Sylaby wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli. Otrzymanymi wyrazami uzupełnij tekst na dole karty. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania.

$11 - 6 = \dots \text{ we}$

$13 - 4 = \dots \text{ prze}$

$16 - 8 = \dots \text{ po}$

$4 + 8 = \dots \text{ pa}$

$6 + 7 = \dots \text{ za}$

$15 - 9 = \dots \text{ sy}$

$7 + 7 = \dots \text{ ciw}$

$5 + 6 = \dots \text{ ro}$

Wyniki	12	6	9	14	8	13	11	5
Sylaby								

$9 + 9 = \dots \text{ się}$

$12 - 4 = \dots \text{ roz}$

$5 + 8 = \dots \text{ nia}$

$18 - 9 = \dots \text{ trze}$

$13 - 7 = \dots \text{ niu}$

$6 + 6 = \dots \text{ przes}$

Wyniki	8	12	9	13	6	18
Sylaby						

..... to zaorana ziemia, miejsce

bez drzew. Leśnicy stosują je w lasach, by zapobiec .....

ewentualnych pożarów.

## Załącznik nr 8

### Karta pracy nr 4 (wersja II)

Wykonaj działania. Sylaby wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli. Otrzymanymi wyrazami uzupełnij tekst na dole karty. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania.

$92 - 73 = \dots \text{ we}$

$92 - 67 = \dots \text{ prze}$

$74 - 56 = \dots \text{ po}$

$88 - 39 = \dots \text{ pa}$

$66 + 29 = \dots \text{ za}$

$55 + 27 = \dots \text{ sy}$

$46 + 38 = \dots \text{ ciw}$

$27 + 54 = \dots \text{ ro}$

Wyniki	49	82	25	84	18	95	81	19
Sylaby								

$57 + 36 = \dots \text{ się}$

$84 - 36 = \dots \text{ roz}$

$38 + 29 = \dots \text{ nia}$

$75 - 28 = \dots \text{ trze}$

$47 - 18 = \dots \text{ niu}$

$45 + 46 = \dots \text{ przes}$

Wyniki	48	91	47	67	29	93
Sylaby						

..... to zaorana ziemia, miejsce

bez drzew. Leśnicy stosują je w lasach, by zapobiec .....

ewentualnych pożarów.

## Załącznik nr 9

Przykładowe zdjęcia, znajdujące się na płycie.



Podczas zajęć wykorzystano informacje i zdjęcia pochodzące ze stron internetowych Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych z różnych miast oraz Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej.

## **Załącznik nr 10**

### **„Pożar, pożar”**

Pożar, pożar!

- strażak woła.

Dym i ogień dookoła.

Płonie, płonie cały las,

strażak biegnie już do nas.

Strażak życiem ryzykuje,

z ogniem sobie nie żartuje.

### **„ Pożar”**

Pożar! Pożar! Las się pali!

-ludzie głośno zawołali.

Szybko, szybko, numer znasz:

9 – 9 – 8 – straż.

Wiersze znajdują się w podręczniku dla uczniów klasy I , J. Białobrzeskiej „ JA, TY – MY Poznaję świat i wyrażam siebie”

# ŁAS

PŁONIE SZYBKO  
BĄDŹ  
OSTROŻNY

